

# Visie en reglement

## roken, alcohol, drugs, gamen, gokken en social media

December 2022

Werkgroep Visie en beleid

Helder op school, gezamenlijke aanpak middelenpreventie, gamen, gokken, social media  
Regio Nijmegen

Gisèle Hoevenaars

Geraldine Mulder

Jeroen Roufs

Kim van der Lienden

Jacob Westra

Rob Alders

Arjen de Jong

Ingrid Kouwenberg

Maartje Driessen

Loes van den Boogaard

Wil van Ooijen

IrisZorg Preventie

GGD Gelderland-Zuid

Maaswaal college

Montessori college

Montessori college

't Rijks

Yuverta

Yuverta

Kandinsky Molenhoek

SSGN

SSGN

Met dank aan de Vrije school Nijmegen en het Trimbos Instituut voor het meelesen.

## Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
Visie .....	3
Reglement .....	3
Regels over roken (en andere rookwaren of nicotine houdende producten) .....	4
Regels over alcoholgebruik .....	4
Cannabis en overige drugs .....	6
Dealen.....	6
Gamen, Social Media en gokken .....	7
Implementatie; draagvlak en communicatie .....	8
Onderwyzend- en ondersteunend personeel .....	8
Ouderraad, leerlingenraad en medezeggenschapsraad .....	8
Ouders .....	8
Leerlingen.....	9
De buurt.....	9
Samenwerkingspartners.....	9
Bijlage 1: voorbeelden van leeropdrachten	

## INLEIDING

In april 2022 zijn de scholen verbonden aan @VO campus en de overige besturen van scholen in de regio Nijmegen bij elkaar gekomen om een gezamenlijke aanpak op het gebied van middelenpreventie onder de aandacht te brengen.

Hieruit is voortgekomen dat we in de regio Nijmegen voor het programma **Helder op school** kiezen, een integraal preventieprogramma gericht op het voorkomen van roken, alcohol, drugs en gokken bij scholieren en het leren verantwoord omgaan met gamen en social media.

Het programma is onderdeel van de gezonde school en richt zich op:

- Beleid en regelgeving
- Signalering en ondersteuning
- Voorlichting en educatie
- Sociale en fysieke omgeving

Het is belangrijk dat scholen hun leerlingen ondersteunen bij een gezonde persoonlijke ontwikkeling, dus ook op het gebied van omgaan met middelen. Door aandacht te besteden aan de preventie van roken, alcohol, drugs, gamen, gokken en social media levert de school een belangrijke bijdrage aan de fysieke en mentale gezondheid van de leerlingen. Essentieel daarbij is het stimuleren van een alcohol-, rook- en drugsvrije omgeving op school. Naast lesmodules aan leerlingen, het actief betrekken van ouders, het signaleren, het in gesprek gaan en begeleiden van leerlingen die problematisch alcohol of drugs gebruiken is **een helder beleid** van belang.

Een werkgroep, met afgevaardigden van de GGD, IrisZorg Preventie, het Kandinsky Molenhoek, 't Rijks, het Montessori college, het Maaswaal College, de SSGN en Yuverta heeft zich in de afgelopen maanden beziggehouden met het formuleren van een gezamenlijke visie en een reglement. Dit met het idee dat deze visie en dit reglement helpend kunnen zijn voor alle scholen in de regio Nijmegen bij een integrale aanpak op het gebied van preventie t.a.v. middelen, gamen, social media en gokken. Naast de werkgroep hebben de Vrije school en het Trimbosinstituut actief meegelezen en feedback gegeven.

## VISIE

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich gezond en veilig kunnen ontwikkelen. We zien het als onze maatschappelijke taak om roken, alcohol, drugs en gokken onder de 18 jaar actief te ontmoedigen en bij gamen en sociale media verantwoord gedrag te stimuleren. Dit om leerlingen te ondersteunen bij het maken van bewuste, gezonde keuzes. Het betrekken van de sociale omgeving van de leerlingen, de ouders, opvoeders en onze medewerkers van school, zijn hierin van grote waarde. Wij vinden het belangrijk dat zij allemaal een voorbeeld zijn voor de leerlingen in het maken van gezonde keuzes en dit uitdragen.

## REGLEMENT

Omdat onze school wil bijdragen aan het welzijn van de leerlingen en medewerkers gelden regels rondom het gebruik van middelen. Deze zijn bedoeld om:

- Bij te dragen aan ieders gezondheid.
- Problematisch middelengebruik op latere leeftijd te voorkomen.
- Te voorkomen dat iemand onnodig last heeft van anderen.
- Bij te dragen aan ieders veiligheid.
- Ervoor te zorgen dat de school haar belangrijkste functie (het geven en volgen van onderwijs) zo goed mogelijk kan uitvoeren.
- Leerlingen te helpen om te gaan met verleidingen rondom roken, alcohol, drugs, gokken, gamen en sociale media.

De regels gelden voor de dagelijkse gang van zaken op school en door de school georganiseerde activiteiten, zoals schoolfeesten en werkweken.

Overall waar in het reglement schorsing of verwijdering staat verwijzen we naar het 'handelingsprotocol schorsing en verwijderen' van de betreffende school. Daar waar in het reglement gesproken wordt over zorgen omtrent de leerling verwijzen we naar het zorgprotocol van de school. Het stoplicht, meerdere keren gebruikt in dit reglement, geeft een gradatie aan van consequenties. Het is aan de school te beoordelen welke sanctie van toepassing is op de betreffende casus. Als bijlage zijn een aantal voorbeeld leeropdrachten beschreven.

#### Regels over roken (en andere rookwaren of nicotine houdende producten<sup>1</sup>)

- Binnen de school wordt niet gerookt. Onze school is een openbaar gebouw. Volgens de wet mag daarbinnen niet worden gerookt.
- Op het schoolplein wordt niet gerookt. Vanaf 1 augustus 2020 zijn alle scholen (po, vo, mbo en hbo/wo) verplicht een rookvrij onderwijsterrein te garanderen.
- Tijdens activiteiten die buiten school(tijd) worden gehouden geldt dat er niet mag worden gerookt.
- Medewerkers van de school roken niet binnen het schoolterrein en in het zicht van de leerlingen. Dit geldt ook tijdens schoolreizen, kamp en daguitjes buiten het schoolterrein.

<b>Wanneer een leerling de regels over roken overtreedt, volgt:</b>	
Stap 1	Een gesprek met de leerling en worden bij nieuwe rokers zijn/haar ouders op de hoogte gesteld.
Stap 2	Maak aantekening in Magister/SOM

#### Regels over alcoholgebruik

- Onder schooltijd is men niet onder invloed van alcohol. Wanneer iemand onder invloed van alcohol is, kan hij niet goed werken of leren.
- Op klassenavonden, feesten, werkweken, schoolreizen en andere feestelijke bijeenkomsten wordt er door leerlingen geen alcohol gedronken. En verkeert men niet onder invloed van alcohol door drinken vooraf.
- Op klassenavonden, feesten, werkweken en andere bijeenkomsten wordt aan geen van de aanwezige leerlingen alcoholhoudende dranken geschonken. Volgens de wet is het verboden om alcohol te verkopen aan personen onder de 18 jaar.
- Het is verboden door leerlingen om op school, klassenavonden, feesten, werkweken en andere onder de verantwoordelijkheid van de school georganiseerde bijeenkomsten, alcoholhoudende drank bij zich te dragen en/of aan anderen te verstrekken.
- Medewerkers van de school gebruiken geen alcohol in het zicht van de leerlingen. Dit geldt ook tijdens schoolreizen, kamp en daguitjes buiten het schoolterrein. Tijdens schoolreizen met overnachting zijn er altijd minstens 2 docenten aanwezig die geen alcohol hebben gedronken. De overige docenten zijn zich bewust van hun aansprakelijkheid en gedragen zich ten aller tijden volgens de geest van de wet.
- Bij vermoeden van gebruik, is een gesprek met de jongere belangrijk. Inzetten op ondersteuning en zorg is dan van belang. Inzet op zorg staat beschreven in het zorgprotocol. mogelijk zijn er ook nog consequenties van het gebruik voor de leerling aan de orde, afhankelijk van de overtreding.

<sup>1</sup> Snus (tabak in tablet of theezakje voor onder de bovenlip), e-sigaret met nicotine, vape-pen met nicotine.

Wanneer een leerling de regels over alcoholgebruik overtreedt, volgt:	
Stap 1	Een gesprek met de leerling en worden zijn/haar ouders op de hoogte gesteld.
Stap 2 Afhankelijk van de ernst van de overtreding en/of bij herhaling volgen consequenties:	Een leeropdracht
	1 tot 5 dagen nablijven
	Uitsluiting excursie of activiteiten
	Schorsing van 1 tot maximaal 5 dagen
	Verwijdering
Stap 3	Registratie in Magister/SOM

Als een leerling zich onder invloed van alcohol op het onderwijsterrein of in het klaslokaal bevindt gelden de volgende maatregelen:

- De leerling uit de les verwijderen.
- De ouders van de leerling informeren.
- De leerling onder begeleiding naar huis sturen: ouders komen hem/haar ophalen.
- Op een later tijdstip een gesprek aan gaan met de leerling.
- Een duidelijke sanctie voor de leerling vastleggen.

#### Alcohol- en drugstesten tijdens schooluren: niet mogelijk

De inzet van alcohol- en drugstesten tijdens schooluren is juridisch gezien niet mogelijk vanwege de privacyregelgeving. In dit geval worden de testen gezien als medische testen die vereisen dat de resultaten vastgelegd worden. Dit valt onder de verwerking van gezondheidsgegevens. Hierop rust een algemeen verbod, tenzij sprake is van een wettelijke grondslag. Vooralsnog mag enkel op alcohol en drugs getest worden als daar een wettelijke grondslag voor is en deze ontbreekt in de onderwijswetgeving. Vanuit het gezichtspunt zorg te willen dragen voor een veilige (werk)omgeving kan er voor gekozen worden om wél te testen, of er mee te dreigen. Maar dat kan een boete van de AP tot gevolg hebben.

#### Het gebruik van alcohol- en drugstesten tijdens schoolfeesten is optioneel

Een aankondiging van alcoholblaastesten kan ontmoedigen dat jongeren indrinken voordat zij naar een schoolfeest gaan. Dit kan een positieve uitwerking hebben voor het verloop van de avond. Mocht u gebruik maken van blaastesten, leg dan onderstaande vast in het reglement:

- Hoe de registratie van de uitslag van de test verloopt. (Vastleggen van de uitslag is niet mogelijk, zie kopje alcohol- en drugstesten tijdens schooluren).
- Welke afspraken er gelden bij overtreding (bv. niet deelnemen aan het feest, contact met de ouders).
- Het schoolpersoneel, ouders en leerlingen zijn vooraf geïnformeerd en gewezen op hun verantwoordelijkheid.
- Leg vast wie de testen afneemt. Bij het inzetten van een externe partij wordt de vertrouwensband tussen leerlingen en het schoolpersoneel niet geschaad.
- Tip als alleen docenten de test afnemen: meerdere docenten nemen afwisselend 2 aan 2 de blaastesten af. Voorkom dat leerlingen door hun eigen docent gecontroleerd worden.

### Cannabis en overige drugs

- Onder schooltijd zijn leerlingen niet onder invloed van cannabis of overige drugs. Wanneer iemand drugs heeft gebruikt, kan hij niet goed werken of leren.
- Op klassenavonden, feesten, werkweken, schoolreizen en andere feestelijke bijeenkomsten zijn leerlingen niet onder invloed van cannabis of overige drugs. Deze regels gelden ook voor medicijnen of middelen welke niet aantoonbaar in het belang van de gezondheid worden gebruikt.
- Medewerkers van de school gebruiken geen drugs tijdens werktijd en in het zicht van de leerlingen. Dit geldt ook tijdens schoolreizen, kamp en daguitjes buiten het schoolterrein.
- Bij vermoeden van problematisch gebruik, is een gesprek met de leerling belangrijk. Inzetten op ondersteuning en zorg is dan van belang. Inzet op zorg staat beschreven in het zorgprotocol. Mogelijk zijn er ook nog consequenties van het gebruik voor de leerling aan de orde, afhankelijk van de overtreding.

<b>Wanneer een leerling de regels over drugsgebruik overtreedt, volgt:</b>	
Stap 1	Een gesprek met de leerling en worden zijn/haar ouders op de hoogte gesteld.
Stap 2 Afhankelijk van de ernst van de overtreding en/of bij herhaling volgen consequenties:	Een leeropdracht
	1 tot 5 dagen nablijven
	Uitsluiting excursie of activiteiten
	Schorsing van 1 tot maximaal 5 dagen
	Verwijdering
Stap 3	Registratie in Magister/SOM

Als een leerling zich **onder invloed van drugs** op het onderwijsterrein of in het klaslokaal bevindt gelden de volgende maatregelen:

- De leerling uit de les verwijderen.
- De ouders van de leerling informeren.
- De leerling onder begeleiding naar huis sturen: ouders komen hem/haar ophalen.
- Op een later tijdstip een gesprek aan gaan met de leerling.
- Een duidelijke sanctie voor de leerling vastleggen.

### Dealen

- Dealen van soft- en harddrugs is wettelijk verboden. Wie als individu verkoopt riskeert een straf.
- Dealen is niet toegestaan, niet in en rond de school en ook niet tijdens buitenschoolse activiteiten zoals een schoolfeest of werkweek. Wanneer er sprake is van handel (dealen) in cannabisproducten en/of andere drugs schakelt de schoolleiding de politie in.

<b>Wanneer is aangetoond dat iemand in drugs handelt, volgt:</b>	
Stap 1	Een gesprek met de leerling en worden zijn/haar ouders op de hoogte gesteld. Politie wordt direct betrokken.
Stap 2 Afhankelijk van de ernst van de overtreding en/of bij herhaling volgen consequenties:	Schorsing van 1 tot maximaal 5 dagen
	Verwijdering
Stap 3	Registratieformulier dealen/handel (zie bijlage)

Als een leerling betrapt is op dealen, neem dan als school ook eigen maatregelen. Opties zijn:

1. Licht de ouders of verzorgers van de leerling of student in. Licht ook de leerlingbegeleider, de school loopbaanbegeleider, de zorgcoördinator en de mentor in.
2. Informeer indien nodig de leerlingen of studenten op school over het voorval via hun mentor of begeleider. Het incident kan een aanleiding zijn om met de klas te praten over de consequenties van dealen en middelengebruik.
3. Overweeg een brief naar de ouders te sturen of een bericht op de website van de school te plaatsen met daarin een zakelijke beschrijving van het incident en de maatregelen die de school heeft genomen.
4. Stel van tevoren een calamiteitenplan op voor dit soort situaties, waarin staat wie als woordvoerder optreedt en op welke manier hij/zij informatie geeft. Meestal werkt een open houding het beste. Geef zorgvuldig uitleg over de maatregelen die de school heeft genomen om herhaling te voorkomen.

Als een leerling verdacht wordt van dealen

Het vraagt grote zorgvuldigheid van de school als een leerling verdacht wordt van dealen. Het beste is dat er eerst een gesprek gevoerd wordt met de leerling. Voer dit gesprek niet alleen, maar met zijn tweeën. Betrek te allen tijde ouders hierbij.

Er zijn drie uitkomsten mogelijk:

1. De leerling ontkent de vermoedens en dit blijkt terecht. In dat geval moet de school andere betrokkenen op de hoogte stellen van de ware toedracht.
2. De leerling bekent en de school neemt maatregelen. Doe in elk geval altijd melding of aangifte bij de politie.
3. De leerling bekent niet en blijft verdacht. De politie is dan aan zet om nader onderzoek te doen. Maak over dit soort situaties afspraken met de politie.

**Advies:**

Maak gebruik van de expertise van de wijkagent/schoolagent om anoniem een situatie voor te leggen.

Gamen, Social Media en gokken

- Het gebruik van mobiele telefoons in de les is niet toegestaan tenzij de docent toestemming geeft voor het gebruik van de mobiele telefoon voor lesdoeleinden. Wanneer de mobiele telefoon niet wordt gebruikt is deze opgeborgen.
- Het is niet toegestaan om tijdens de les te gamen, tenzij met toestemming van de docent.
- Het is niet toegestaan tijdens de les (online) te gokken.
- Onderwijzende en ondersteunende medewerkers hebben een voorbeeldfunctie voor leerlingen. Met andere woorden, tijdens de lessen maken docenten geen gebruik van een mobiele telefoon tenzij dit is bedoeld voor lesdoeleinden.
- Bij vermoeden van problematisch gebruik, is een gesprek met de jongere belangrijk. Inzetten op ondersteuning en zorg is dan van belang. Inzet op zorg staat beschreven in het zorgprotocol. Mogelijk zijn er ook nog consequenties van het gedrag voor de leerling aan de orde, afhankelijk van de overtreding.

**Wanneer een leerling de regels m.b.t. gamen en social media overtreedt, volgt:**

Stap 1	Een gesprek met de leerling en worden zijn/haar ouders op de hoogte gesteld afhankelijk van de overtreding.
Stap 2, bij herhaling	Sanctie i.o.m. ouders.
Stap 3	Registratie in Magister/SOM

## IMPLEMENTATIE; DRAAGVLAK EN COMMUNICATIE

Als eerste adviseren we, binnen je school, een aandachtsfunctionaris aan te wijzen om aandacht te hebben voor het creëren van draagvlak en een gedegen communicatie met alle betrokken partijen.

Ter ondersteuning van deze rol kun je als school een ondersteuningsaanbod gezonde school aanvragen op het onderdeel alcohol en drugs. Doe dit in samenwerking met je gezondheidsmakelaar school en jeugd van de GGD Gelderland Zuid.

Daarnaast kunnen deze gezondheidsmakelaar, samen met de preventieafdeling van IrisZorg, meedenken en ondersteunen in het uitzetten van Helder op school binnen je school.

Om draagvlak te vergroten is communicatie van groot belang. Doe dit met onderwijzend- en ondersteunend personeel, ouders/ verzorgers en leerlingen en indien van toepassing de buurt. Draagvlak creëren is een continu proces.

### Onderwijzend- en ondersteunend personeel

Onderwijzend en ondersteunend personeel geven het goede voorbeeld met betrekking tot middelengebruik, gamen, gokken en mediagebruik. Daarnaast hebben zij een belangrijke functie als het gaat om signaleren en bespreekbaar maken van gebruik of ongewenst gedrag door leerlingen. Het personeel dient voldoende geïnformeerd te zijn over hoe de zorgstructuur op school is opgezet en waar men met signalen terecht kan. Hierbij is het volgende aan te bevelen:

1. Medewerkers zijn getraind in het herkennen van signalen van zowel problematisch als gezond gedrag.
2. Medewerkers worden getraind in gespreksvaardigheden.
3. Er wordt een protocol opgesteld waarin vermeld staat door wie er wordt gesignaleerd en de manier waarop er zal worden begeleid.

Communicatiemiddelen:

- Mailing aan onderwijzend- en ondersteunend personeel over de voorgenomen actiepunten.
- Informatiebijeenkomst voor onderwijzend- en ondersteunend personeel.
- Deskundigheidsbevordering docenten.

### Ouderraad, leerlingenraad en medezeggenschapsraad

Informeer door middel van een mailing, en bij voorkeur met mondelinge toelichting van de directie, zowel de ouderraad, de medezeggenschapsraad als de leerlingenraad over het voorgenomen beleid, de nieuwe actiepunten en de voortgang.

### Ouders

Ouders zijn belangrijk om draagvlak te verkrijgen voor een gezamenlijke aanpak middelenpreventie, gamen, gokken, social media op school. Het is voor hen belangrijk om te weten wat de visie van de school is, welke regels er zijn en welke afspraken er zijn gemaakt. Ouders/ verzorgers en de omgeving hebben met het stellen van de norm invloed op het gedrag van hun kinderen. Door ouders actief te informeren en/of mee te laten denken, zorg je voor betrokkenheid van ouders bij het onderwerp. Communiceer eventuele veranderingen in het beleid. Mochten er controles op alcohol en drugs plaatsvinden: stel ouders hiervan vooraf op de hoogte. Licht de ouders ook na de controle in over de (positieve of negatieve) resultaten. Stel een duidelijke norm tijdens vergaderingen, ouderavonden, e.d.: er wordt niet gerookt en geen alcohol gebruikt.

Organiseer en nodig ouders uit voor informatieavonden over opvoedvraagstukken m.b.t. middelengebruik, omgaan met social media, gamen en gokken. Indien nodig kunnen ouders



gevraagd worden voor een gesprek over de leerling. Ook is het voor ouders mogelijk om zelf een gesprek aan te vragen met de mentor van de leerling.

Communicatiemiddelen: Een brief, nieuwsbrief of andere bestaande communicatiemiddelen. Geef ook aan bij wie ze met hun opmerkingen en of vragen terecht kunnen.

#### Leerlingen

Hoe duidelijker kinderen en jongeren weten wat de norm van volwassenen is ten aanzien van roken, alcohol drinken, drugs, gamen, gokken en social mediagebruik, hoe beter zij zich hieraan houden. Informeer leerlingen over het beleid en reglement en sancties van de school en besteedt hieraan aandacht in de mentorklassen in het brugjaar.

Communicatiemiddelen: Leerlingenraad; Schoolkrant, website, intranet, mentorlessen etc.

#### De buurt

Betrek de buurt om te voorkomen dat angst voor overlast belemmerend werkt bij het verkrijgen en behouden van draagvlak voor een gezamenlijke aanpak. Kijk, behalve naar de eigen afspraken van de school, ook naar afspraken met mede-gebruikers van de locatie/het pand.

#### Samenwerkingspartners

Betrek belangrijke samenwerkingspartners bij de implementatie zoals politie, het jongerenwerk op school of in de wijk. De gezondheidsmakelaar school en jeugd, afdeling preventie van IrisZorg.

## BIJLAGE 1: VOORBEELDEN VAN LEEROPDRACHTEN

We hebben een aantal leeropdrachten als bijlage van het reglement toegevoegd. Het is uiteraard aan de scholen om deze wel of niet in te zetten. Daarnaast hebben wij niet voor ieder leerjaar en niveau een passende opdracht als bijlage toegevoegd. Neem contact op als u suggesties wilt, we denken graag actief mee. [nijmegenpreventie@iriszorg.nl](mailto:nijmegenpreventie@iriszorg.nl)

### **Leeropdracht 1: VMBO/HAVO/VWO Onderbouw: Het interview met ouders (valt ook te combineren met opdracht 2)**

Uit onderzoek blijkt dat het stellen van grenzen helpt. Zeker bij jonge pubers is het belangrijk om regels aan te geven ten aanzien van roken, alcohol of drugsgebruik. 'Niet roken, geen alcohol en geen drugs en al helemaal niet voor je 18e', kan zo'n regel zijn. Het is goed als ouders hierover duidelijk te zijn en hun zoon of dochter weet welke norm zij hierin stellen. Op de website [www.helderopvoeden.nl](http://www.helderopvoeden.nl) staat veel informatie over opvoeden rondom middelengebruik. Het is aan te bevelen deze onder de aandacht te brengen bij ouders alvorens zij het gesprek met hun kind voeren.

#### **Het interview met ouders Alcohol**

Het is goed als de regels rond alcoholgebruik voor jou duidelijk zijn en dat je begrijpt waarom je ouders daar regels over stellen.

Hoe zit dit bij jou thuis?

Het is de bedoeling dat je één van jouw ouders (of één van je opvoeders) gaat interviewen over hoe hij/zij denkt over het gebruik van alcohol en welke afspraken jullie hierover hebben gemaakt.

Vertel je ouders tijdens het interview waarmee je het eens bent en waarmee oneens. Leg hen ook uit waarom je er zo over denkt.

Noteer de antwoorden en wat jou verder opviel in het gesprek op papier en lever het in.

Uiterlijk: \_\_\_\_\_

Bij \_\_\_\_\_

Vragen over het alcoholgebruik van zoon/dochter

1. Welke afspraken heb je nu met mij over alcohol?
2. Waarom hebben wij die afspraken wel of waarom niet?
3. Wil je (nieuwe) afspraken maken over mijn alcoholgebruik? Waarom wel of waarom niet?
4. Wat zou je willen afspreken met betrekking tot alcohol drinken?
5. Wat gebeurt er als ik me niet aan de afspraken hou? Heeft dat consequenties?
6. Wat gebeurt er als ik me wel aan de afspraken hou?
7. Hoe zie jij je voorbeeldgedrag als het gaat om alcohol?

### **Het Interview met ouders cannabis**

Het is goed als jouw ouders normen over cannabis duidelijk zijn en dat je begrijpt waarom ze daar regels over stellen.

Hoe zit dit bij jou thuis?

Het is de bedoeling dat je één van jouw ouders (of één van je opvoeders) gaat interviewen over hoe hij/zij denkt over het gebruik van cannabis en welke afspraken jullie hierover hebben gemaakt.

Vertel je ouders tijdens het interview waarmee je het eens bent en waarmee oneens. Leg hen ook uit waarom je er zo over denkt.

Noteer de antwoorden en wat jou verder opviel in het gesprek op papier en lever het in.

Uiterlijk: \_\_\_\_\_

Bij \_\_\_\_\_

Vragen over blowen van zoon/dochter

1. Welke afspraken heb je nu met mij over blowen?
2. Waarom hebben wij die afspraken wel of waarom niet?
3. Wil je (nieuwe) afspraken maken over mijn cannabisgebruik? Waarom wel of waarom niet?
4. Wat zou je willen afspreken met betrekking tot cannabis gebruiken?
5. Wat gebeurt er als ik me niet aan de afspraken hou? Heeft dat consequenties?
6. Wat gebeurt er als ik me wel aan de afspraken hou?

### **Interview ouders roken/vapen**

Het is goed als de regels rond roken voor jou duidelijk zijn en dat je begrijpt waarom je ouders daar regels over stellen.

Hoe zit dit bij jou thuis?

Het is de bedoeling dat je één van jouw ouders (of één van je opvoeders) gaat interviewen over hoe hij/zij denkt over het roken en welke afspraken jullie hierover hebben gemaakt.

Vertel je ouders tijdens het interview waarmee je het eens bent en waarmee oneens. Leg hen ook uit waarom je er zo over denkt.

Noteer de antwoorden en wat jou verder opviel in het gesprek op papier lever in.

Uiterlijk: \_\_\_\_\_

Bij \_\_\_\_\_

Vragen over het rookgedrag van zoon/dochter

1. Welke afspraken heb je nu met mij over roken?
2. Waarom hebben wij die afspraken wel of waarom niet?
3. Wil je (nieuwe) afspraken maken over mijn rookgedrag? Waarom wel of waarom niet?
4. Wat zou je willen afspreken met betrekking tot roken?
5. Wat gebeurt er als ik me niet aan de afspraken hou? Heeft dat consequenties?
6. Wat gebeurt er als ik me wel aan de afspraken hou?
7. Hoe zie jij je voorbeeldgedrag als het gaat om roken?

## Leeropdracht 2: Klas (1) 2 en 3 VMBO/HAVO/VWO: Social norm approach (valt ook te combineren met opdracht 1)

In deze leeropdracht vragen we de leerling om zichzelf te vergelijken met leeftijdsgenoten. We stellen dan bewust de vraag hoeveel leeftijdsgenoten in klas 2 van het voortgezet onderwijs **niet** gebruiken. Dit om de veel gehoorde opvatting dat het 'normaal is en iedereen het doet' te ontcrachten. Verreweg de meesten doen het namelijk niet.

### Opdracht eigen gebruik ten opzichte van gebruik in de regio Gelderland- Zuid.

Jij maakt deze opdracht voor het middel: alcohol / roken/ hasj of wiet\* (omcirkel waar het om gaat).

In deze opdracht kijk je naar de cijfers van gebruik van alcohol, roken en/of cannabisgebruik van leerlingen uit het voortgezet onderwijs. De cijfers zijn van de Corona Gezondheidsmonitor Jeugd 2021-2022 door de GGD Gelderland Zuid.

Vervolgens beantwoord je een aantal vragen, ook over je eigen gebruik.

De antwoorden noteer je op deze opdracht en

**lever je uiterlijk \_\_\_\_\_ (datum)**

**in bij \_\_\_\_\_**

Hieronder een samenvatting van de cijfers (in procenten %) van gebruik in de regio Gelderland Zuid (GZ). Dit gaat om de gemeenten Berg en Dal, Beuningen, Buren, Culemborg, Druten, Heumen, Maasdriel, Neder-Betuwe, Nijmegen, Tiel, West-Betuwe, West Maas en Waal, Wijchen en Zaltbommel. De totale cijfers van alle 2<sup>e</sup> zijn vermeld. Daarnaast de cijfers van het soortgelijke onderzoek dat in heel Nederland werd gedaan (NL). Bekijk [hier](#) de uitgebreide cijfers.

	Totaal Gelderland-Zuid	2 <sup>e</sup> klas Gelderland-Zuid	Totaal Nederland
<b>Alcohol</b>			
<b>Nooit</b> alcohol gedronken	43 %	56 %	47 %
In de afgelopen 4 weken <b>geen</b> alcohol gedronken	67 %	83	71 %
<b>Roken</b>			
Ik rook <b>niet</b>	91 %	96 %	93 %
<b>Hasj of wiet</b>			
<b>Nooit</b> hasj of wiet gebruikt	91 %	97 %	92 %
In de afgelopen 4 weken <b>geen</b> hasj of wiet gebruikt	95 %	98 %	96 %

1. Hoeveel % van de leerlingen (van jouw leeftijd) gebruikt het middel **niet** (kies het middel waarvoor jij deze opdracht maakt?) Heel Gelderland Zuid. Klas 2: Heel Nederland.
2. Dacht je dat meer of minder leeftijdsgenoten gebruikten? Leg uit waarom je dat dacht.
3. Wat zou het de leerlingen die **niet** gebruiken opleveren dat ze dat niet doen?
4. Je hebt gekeken naar hoeveel leeftijdsgenoten het **niet** gebruiken. Wat is jouw plan met (niet) roken, alcohol drinken of blowen vanaf nu? Leg zo duidelijk mogelijk uit en ook waarom je plan zo is.
5. Zou het voor jou nuttig zijn daarover met iemand door te praten? Leg uit waarom niet of wel. Zo ja, wil je dat ook?

### Leeropdracht 3: Bovenbouw HAVO/VWO, leerjaar 4, 5 en 6

#### Essay: de 7 kernboodschappen van de alcoholindustrie

##### Verzet van de alcoholindustrie tegen de adviezen van de WHO

De alcoholindustrie verzet zich, zowel wereldwijd als nationaal, al vele jaren op een slimme en effectieve manier tegen noodzakelijke alcoholbeleidsmaatregelen die onafhankelijke wetenschappers en de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) adviseren.

In de publicatie 'De zeven kernboodschappen van de alcoholindustrie – de politieke lobby van de alcoholindustrie onder het vergrootglas'<sup>1</sup> wordt uiteengezet welke lobby-strategieën de alcoholindustrie gebruikt om effectieve beleidsadviezen van de WHO en overheden tegen te werken. De publicatie is een uitgave van het Nederlands Instituut voor Alcoholbeleid STAP en de Europese organisatie EUCAM (European Centre for Monitoring Alcohol Marketing).

##### **Opdracht:**

Lees het artikel '[De zeven kernboodschappen van de alcoholindustrie](https://www.stap.nl/nl/publicaties/rapporten.html/3455/9078/de-zeven-kernboodschappen-van-de-alcoholindustrie)'.

(<https://www.stap.nl/nl/publicaties/rapporten.html/3455/9078/de-zeven-kernboodschappen-van-de-alcoholindustrie>) Kies hieruit 3 kernboodschappen en schrijf een **essay van 1000**

**woorden** waar de volgende onderdelen in aan bod komen:

- Waarom heb je voor deze 3 kernboodschappen gekozen, licht dit toe
- Je geeft jouw mening over deze 3 kernboodschappen en de gegeven reactie vanuit het Nederlands Instituut voor Alcoholbeleid.